

Рассмотрено на педагогическом совете
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новокишитская основная общеобразовательная школа» Арского
муниципального района Республики Татарстан
Протокол № 4 от 11 апреля 2024 года

Утверждаю
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Новокишитская основная общеобразовательная школа»
Минзянов Ф.М.
Приказ № 53 от 12 апреля 2024 года

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОКИШИТСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2023 ГОД**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокишитская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Минзянов Фарсель Марселович
Адрес организации	422034, Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, село Новый Кишит, улица Новая, дом 1
Телефон, факс	88436655407
Адрес электронной почты	Snks.Ars@tatar.ru
Официальный сайт	https://edu.tatar.ru/arsk/n-kishet/sch
Учредитель	- Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан; - палата имущественных и земельных отношений Арского муниципального района Республики Татарстан; - муниципальное учреждение «Управление образования» исполнительного комитета Арского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1926
Лицензия	Серия 16 Л 01 №0002652 регистрационный №6764 дата выдачи 06.07.2015 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 Л 01 №0001177 регистрационный №4064 дата выдачи 12.12.2016 срок действия до 24.03.2023

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) и образовательные программы дополнительного образования. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; естественно-научных и математических дисциплин; объединение педагогов начального образования.

МБОУ «Новокишитская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Новый Кишит. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 50 процентов – в селе Новый Кишит, 50 процентов – в близлежащих селах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

1. Гуманитарного цикла, руководитель - учитель высшей квалификационной категории Замалиева Альбина Минзиевна.

2. Естественно-научного цикла, руководитель- учитель 1 квалификационной категории Сафиуллина Миляуша Радиковна.

3. Учителей начальных классов, руководитель- учитель начальных классов первой кв.категории Фазулзянова Гульфия Ниловна.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы по состоянию на 31 декабря 2023 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	14
Основная образовательная программа основного общего образования	19

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	2
Всего	35

Школа реализует следующие образовательные программы:

- для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Новокишитская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В школе используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также школа реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы шесть обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Новокишитская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Новокишитская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Новокишитская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья находятся на домашнем обучении. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, календарно-тематическое планирование учебного материала.

В связи с тем, что при обучении на дому выделено меньше часов на изучение каждого предмета, преподавателями скорректировано (уменьшено) количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков учащихся. Расписание составлено таким образом, что учащиеся занимаются 4 дня в неделю по 3-4 урока в день. Учителя приходят домой. Учебный план на конец первого полугодия выполнен полностью. Учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в электронном журнале. Обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Внеурочная деятельность

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

Общеинтеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим,

гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Духовно-нравственная деятельность. Курс внеурочной деятельности, направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Таблица 3. Реализуемые программы внеурочной деятельности

Реализуемая программа	Классы
Разговоры о важном	1-4
Функциональная грамотность «Читай, считай, думай»	1-4
«Татарстан – мои горизонты» (профориентация)	1-4
«Азбука»	1-4
«Шашки и шахматы»	1-4
«Будь здоров» спортивно-оздоровительная деятельность	1-4
«Правильное питание – залог здоровья»	1-4
«Изюминка»	2-4
«Орлята России»	1-4
«Основы этикета»	1-4
Реализуемая программа	Классы
Разговоры о важном	5-9
Функциональная грамотность	5-9
Профориентационная работа "Татарстан – мои горизонты"	5
Профориентационная работа "Россия – мои горизонты"	6-9
«Шашки и шахматы»	5-9
Волейбол	5-9
Юнармия	8
«Изюминка»	5-7
«Движение Первых»	5-9

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

С сентября 2021 года в МБОУ «Новокишитская ООШ» Арского муниципального района введена Рабочая программа воспитания.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариативным модулям. Всего модулей в нашей Программе девять, в соответствии с задачами воспитания.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

По данному Модулю проведена следующая работа:

торжественная линейка «Первый звонок»; Урок науки; День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения; День учителя в школе; акция «Подарок маме своими руками»; Новый год в школе; дистанционный фотоконкурс «Родной край зимой»; дистанционный конкурс снеговиков; акция «Бессмертный полк»; торжественная линейка «Последний звонок»; выпускной вечер и др.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных

творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают над заполнением личных портфолио; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Проведены внеурочные мероприятия к Новому году, 23 февраля, 8 марта; игры, квесты в Единый день безопасного дорожного движения, Единую неделю профориентации, Неделю психологии, Неделю развития жизнестойкости, в рамках акции «Мой выбор-здоровое будущее» и др. Активно участвовали в акциях.

Активно классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах.

В течение года проводился конкурс на звание Лучшего класса.

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

Недочеты: следует обратить внимание на уход от мероприятийности, использование новых форм работы.

Модуль «Школьный урок»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной

поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях; через деятельность творческих советов дела.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Недочеты: активность, инициативность участников ученического самоуправления проявлялась слабо.

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, рекрутинговые мероприятия в начальной школе, детском саду, поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, организацию участия в реализации практик общественной детско-юношеской организации «Движение Первых»; организацию волонтерского движения. Вводится работа по приобщению к Движению Первых. Зарегистрирована школа на сайте «Движения Первых»

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы классов и школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы. Школьный медиа освещает интересные, важные и значимые события школы, создает ролики, видеосюжеты.

В ходе работы по данному Модулю происходит развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Действуют (дистанционно) Совет родителей школы, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий.

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не возникало конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

Недочеты: в связи с санитарными ограничениями снизилось вовлечение родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность школы

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В 2023 году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. За год не было межличностных конфликтов между детьми, правонарушений. Нет семей, состоящих на учете в СОП.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии.

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе

знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 91%.

Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

- художественное («Изюминка», школьный театр «Азбука»);
- физкультурно-спортивное («Шашки», «Волейбол»);

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программе естественно-научной направленности не занимались. В первом полугодии 2022/23 учебного года начала реализовываться дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Азбука"». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Гараева Г.И. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ФизкультУРА». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка
- подвижные игры
- ЮИД

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: осенний кросс, «Веселые старты», первенство по волейболу, первенство по баскетболу

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 01.09.2023;

Окончание учебного года - 25.05.2024

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели
- во 2-9 классах – 34 недели

Регламентирование образовательного процесса на неделю

продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-9 классах.

Регламентирование образовательного процесса в день

- сменность:
- МБОУ «Новокишитская ООШ», филиал МБОУ «Новокишитская ООШ» - «Кшкарская НОШ» работают в одну смену
- продолжительность урока:

1 классы -

В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии по 4 урока по 40 минут. В сентябре, октябре 3 урока в день проводятся в традиционной форме, а 4-ый урок проводится в нетрадиционной форме.

2-9 классы – 45 минут

В понедельник во всех классах проводится внеурочное занятие в рамках программы «Разговоры о важном».

Начало учебных занятий:

Классы	День недели	Время начала уроков
1-9	Понедельник	8 ч. 40 мин.
1	Вторник-пятница	8 ч. 00 мин.
2-9	Вторник-суббота	8 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за три года

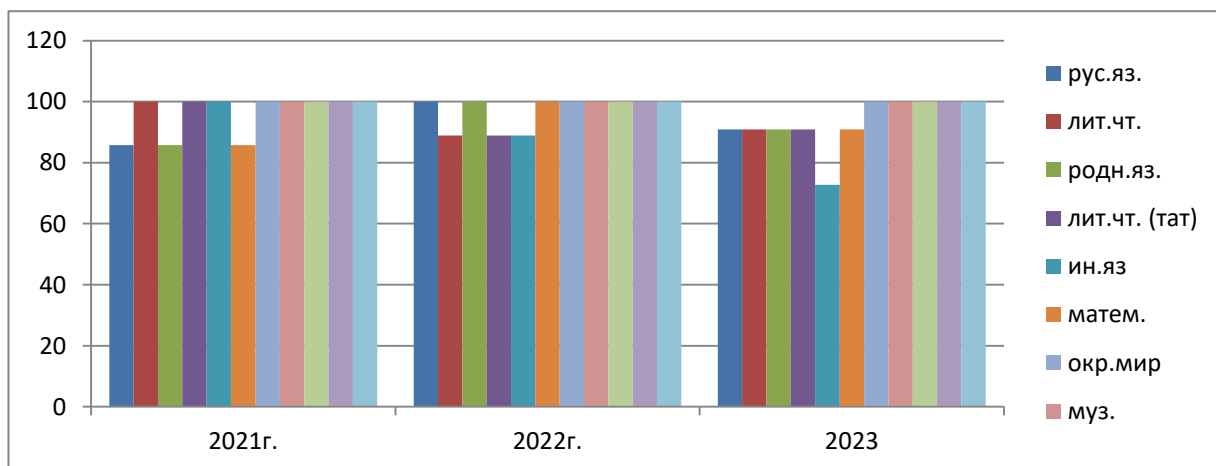
№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	31	31	35
	– начальная школа	13	14	16
	– основная школа	18	17	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ в 2023 году сохранилась. За последние три года контингент обучающихся остается стабильным, при этом наблюдается небольшое увеличение количества обучающихся.

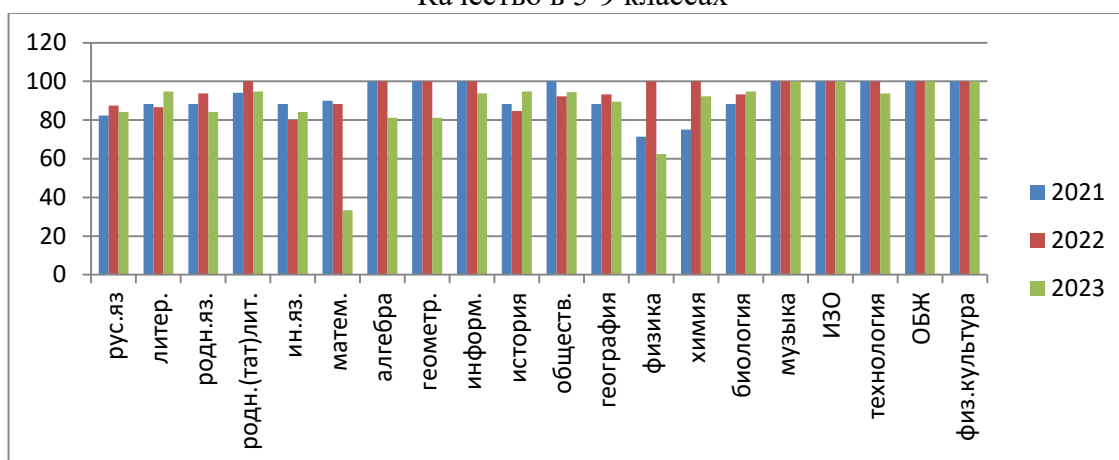
Таблица 7. Показатели качества по предметам:

Предмет	1-4 классы, %			5-9 классы, %			Итого по школе, %		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	85,71	100	90,91	82,35	87,5	84,21	83,3	92	86,67
Литература	-	-	-	88,24	86,67	94,74	88,24	86,67	94,74
Литературное чтение	100	88,89	90,91	-	-	-	100	88,89	90,91
Родной(татарский) язык	85,71	100	90,91	88,24	93,75	84,21	87,5	96	86,67
Родная(татарская) литература	-	-	-	94,12	100	94,74	94,12	100	94,74
Литературное чтение(тат)	100	88,89	90,91	-	-	-	100	88,89	90,91
Иностранный язык	100	88,89	72,73	88,24	80	84,21	91,3	83,33	80
Математика	85,71	-	90,91	90	83,33	33,33	88,24	83,33	78,51
Математика и информатика	-	100	-	-	-	-	-	100	-
Алгебра	-	-	-	100	100	81,25	100	100	81,25
Геометрия	-	-	-	100	100	81,25	100	100	81,25
Информатика	-	-	-	100	100	93,75	100	100	93,75
История.Всеобщая история	-	-	-	88,24	84,62	-	88,24	84,62	-
История	-	-	-	-	50	94,74	-	50	94,74
Обществознание	-	-	-	100	92,31	94,44	100	92,31	94,44
Окружающий мир	100	-	100	-	-	-	100	-	100
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	-	100	-	-	-	-	-	100	-
География	-	-	-	88,24	93,33	89,47	88,24	93,33	89,47
Физика	-	-	-	71,43	100	62,5	71,43	100	62,5
Химия	-	-	-	75	100	92,31	75	100	92,31
Биология	-	-	-	88,24	93,33	94,74	88,24	93,33	94,74
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	93,75	100	100	96,3
ОБЖ	-	-	-	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	81,25	-	-	81,25

Качество во 2-4 классах



Качество в 5-9 классах



Вывод: Обучение по всем предметам ведется на высоком качественном уровне, несмотря на это по некоторым предметам наблюдается понижение качества обученности, особенно в 5-9 классах.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году выпускников 9-х классов не было.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике:

Всего сдали	На «5» и «4»	На «3»	На «2»	Качество	Успеваемость
Русский язык					
2019					
5	4	1	0	80%	100%
2020 (Отменены)					
2021					
3	3	0	0	100%	100%
2022					
4	3	1	0	75%	100%
Математика					
2019					
5	5	0	0	100%	100%
2020 (Отменены)					
2021					
3	3	-	-	100%	100%
2022					
4	3	1	0	75%	75%

**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы
(качество знаний)**

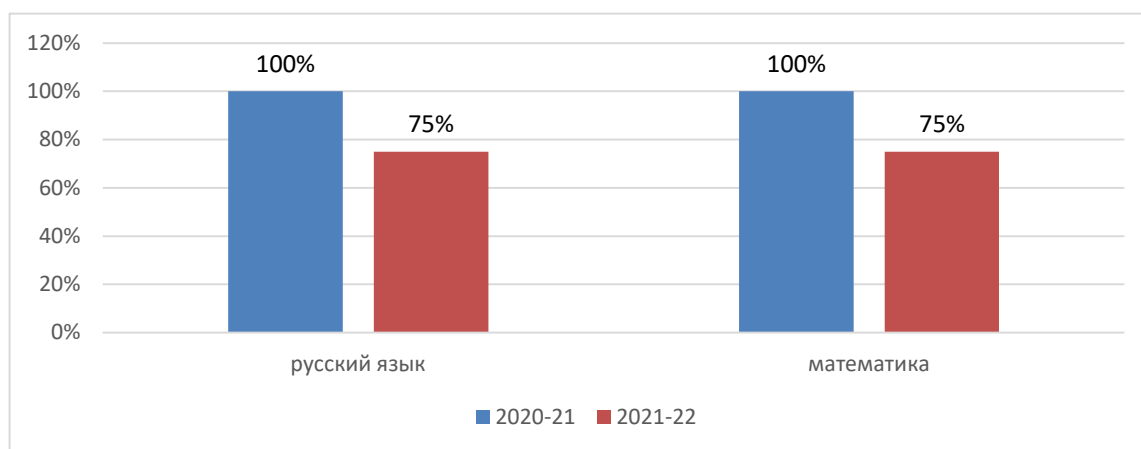


Таблица 10. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2020/2021	100	100%	4	100	100%	4,33
2021/2022	100	75%	3,75	100	75%	4.25

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе и по русскому языку, и по математике понизилось на 25%

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средняя оценка	Успеваемость
География	2	100	5	100
Информатика	4	75	4	100
Химия	2	50	3,5	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся. Все выпускники смогли пройти ГИА без неудовлетворительных оценок. Наиболее востребованными были информатика, география, химия, дети смогли показать и высокое качество и успеваемость по данным предметам.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	3	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	66,6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	66,6	1	33,4	2	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	3	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х не смогли показать стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по русскому языку .
3. Среди выпускников 9-х классов все выпускники получили аттестаты.

Результаты ВПР

ВПР-2023 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой по обществознанию и английскому языку.

Таблица 13. Информация о количестве обучающихся повысивших, понизивших и подтвердивших свои результаты

Классы	Всего учащихся	Математика			Русский язык			Окружающий мир		
		↑	↓	=	↑	↓	=	↑	↓	=
4 класс	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1
5 класс	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-
6 класс	3	-	-	3	-	-	3	-	-	-
7 класс	8	-	-	8	-	1	7	-	-	-

8 класс	3	-	-	3	-	-	3	-	-	-
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Подтвердили результаты по математике – 100 процентов обучающихся. По русскому языку понизили результаты– 6 процентов обучающихся, подтвердили – 94 процентов. По окружающему миру подтвердили – 100 процентов обучающихся.

Таблица 14. Информация о количестве обучающихся повысивших, понизивших и подтвердивших свои результаты

Классы	Всего учащихся	Биология			История			Обществознание		
		↑	↓	=	↑	↓	=	↑	↓	=
5 класс	2	-	1	1	-	-	2	-	-	-
6 класс	3	-	-	3	-	-	-	-	1	2
7 класс	8	-	-	-	-	-	-	-	3	5
8 класс	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Понизили свои результаты по обществознанию – 36 процентов обучающихся, подтвердили – 64 процентов. По биологии 50 процентов обучающихся понизили свои результаты. По истории подтвердили свои результаты – 100 процентов обучающихся.

Классы	Всего учащихся	Английский язык			Физика			Химия		
		↑	↓	=	↑	↓	=	↑	↓	=
7 класс	8	-	2	6	-	-	8	-	-	-
8 класс	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3

Понизили свои результаты по английскому языку – 25 процентов обучающихся, подтвердили – 75 процентов. По химии и физике подтвердили свои результаты – 100 процентов обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 15. Результаты предметных олимпиад муниципальных и республиканских этапов

Учебный год	Призёры муниципального этапа	Призёры республиканского этапа
2020-2021	6	-
2021-2022	7	-
2022-2023	8	-
2023-2024	15	-

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно невысокий объем участия. Призеры Республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников отсутствуют уже с 2020-2021 учебного года.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-2024 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели улучшились почти в два раза. По итогам муниципального этапа ВсОШ на республиканский этап прошли по английскому, русскому языкам и родной литературе.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Обучающиеся нашей школы с каждым годом все больше и больше показывают свои знания, умения на разных конкурсах, конференциях разного уровня. По таблице можем увидеть выходы обучающихся, конечно же рядом с ними находятся педагоги, которые помогают внедрять их желания.

Таблица 16. Участие обучающихся в конкурсах

№	ФИО	Класс	Название конкурсов/олимпиад	Уровень	руководитель	место
1	Мустафин А.	8	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по искусству	Муниципальный	Замалиева А.М.	Победитель
2	Мустафин А.	8	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по географии	Муниципальный	Минзянова Э.Ф.	Призер
3	Мустафин А.	8	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады	Муниципальный	Мустафина Г.А.	Призер

			школьников по химии			
4	Мустафин А.	8	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по родному языку	Муниципальный	Залялетдинова Г.Р.	Призер
5	Мустафин А.	8	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по английскому языку	Муниципальный	Хафизова Д.Р.	Призер
6	Мустафин А.	8	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по информатике	Муниципальный	Минзянов Ф.М.	Призер
7	Мустафин А.	8	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по русскому языку	Муниципальный	Мустафина Г.А.	Призер
8	Мустафин А.	8	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по физике	Муниципальный	Ибрагимова Г.Р.	Призер
9	Мустафин А.	8	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	Саляхиева М.Р.	Призер
10	Каримова Г.	9	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по родному языку	Муниципальный	Замалиева А.М.	Призер
11	Мазитов А.	9	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по родной литературе	Муниципальный	Замалиева А.М.	Призер
12	Замалиева А.	7	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по	Муниципальный	Залялетдинова Г.Р.	Призер

			родному языку			
13	Замалиева А.	7	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по родной литературе	Муниципальный	Залялетдинова Г.Р.	Призер
14	Замалиева А.	7	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по технологии	Муниципальный	Саляхиева М.Р.	Призер
15	Юсупов И.	8	Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников по родной литературе	Муниципальный	Залялетдинова Г.Р.	Призер
16	Команда школы		Школьная волейбольная лига	Муниципальный	Сайфутдинов Р.Р.	3 место
17	Семья Файзрахмановых	7	Республиканский детский фестиваль народного творчества "Без бергэ"	муниципальный	Саляхиева М.Р.	Диплом I степени
18	Мустафин А.И.	8	«Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Мин Арча баласы»	Муниципальный	Мустафина Г.А.	3 место
19	Бикбаев И.	4	Конкурс проектных работ «Татар халкының милли бэйрәмнәре һәм йолалары»	Муниципальный	Фазулзянова Г.Н.	Лауреат
20	Замалиева А.	6	Районный творческий конкурс "Әти хақы"	Муниципальный	Залялетдинова Г.Р.	Гран-при
21	Ахмадуллин И.	7			Замалиева А.М.	2 место
22	Абдуллин И.	6	Районный конкурс чтецов "Туган телем-серле дөнъя"	Муниципальный	Залялетдинова Г.Р.	2 место
23	Файзрахманов А.	8	«Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Мин Арча баласы»	Муниципальный	Мустафина Г.А.	2 место
24	Сабирзянов А.	3	“Татар халкының милли бэйрәмнәре һәм йолалары” районный конкурс проектных работ	Муниципальный	Гараева Г.И.	Лауреат
25	Замалетдинов Р., Сабирзянов А.	3	“Без “Туган тел”дән туганнар, без “Тукай оныклары!” районный литературный конкурс	Муниципальный	Гараева Г.И.	Лауреат
26	Замалетдинов Р.	3	Муниципальный	Муниципальный	Гараева Г.И.	Победи

			этап республиканского конкурса "Эти эзер-Папа может"	Муниципальный		Участник
27	Мазитов А.	8	Лучший молодежный проект» на соискания премии главы Арского муниципального района	Муниципальный	Замалиева А.М. Минзянова Э.Ф.	Участник
28	Ахметшина З.А. Сафин И.Р. Каримова Г.И. Мазитов А.Х.	8 8 9 9	Арча-уен	Муниципальный	Мустафина Г.А.	Участник
29	Замалиева А.	6	Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Муниципальный	Габдрахманова Н.Ш.	Участник
30	Ахмадуллина Д.	1	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Без бергэ"	Муниципальный	Гараева Г.И.	3 место
31	Мустафин А.И.,	8	Конкурс «Ребусы» в рамках проекта «Мин Арча баласы»	Муниципальный	Мустафина Г.А.	1 место
32	Ситдиков И.	8	Соревнования по пашкам	Муниципальный	Сайфутдинов Р.Р.	2 место
33	Юсупов И.	7				2 место
34	Ахметшина З.	7				3 место
35	Команда школы		Соревнования по пашкам	Муниципальный	Сайфутдинов Р.Р.	2 место
36	Каримова Г. Ситдиков И.	8 8	Соревнования по армреслингу	Муниципальный	Сайфутдинов Р.Р.	3 место 1 место 2 место
37	Мустафин А.	7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке.	Муниципальный	Мустафина Г.А.	3 место
38	Мазитов А.	8	Творческий проект (рисунок) «Килэчэк» в рамках проекта «Мин Арча баласы»	Муниципальный	Замалиева А.М.	2 место
39	Замалетдинов Р.	3	"Ватан белэн горурланабыз! Тукай белэн горурланабыз!"	Муниципальный	Гараева Г.И.	2 место
40	Замалетдинов Р.	3	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Без бергэ"	Муниципальный	Гараева Г.И.	3 место
41	Каримова Г., Мазитов А., Ситдиков И., Замалиева А.	8 8 8 6	«Секреты дружного класса»	Муниципальный	Замалиева А.М.	Участник
42	Сабирзянов А.	4	"Шэжэрэ-моя родословная" всеросс	Муниципальный	Гараева Г.И.	Участник

			ийский конкурс номинация "Герои мои семьи"			
43	Семья Ахмадуллиных		Муниципальный этап Республикканского конкурса "Без бергэ"	Муниципаль ный	Гараева Г.И.	3 место
44	Замалиева А.Р.	7	Конкурс эссе «Укытучы – минем тормышымда»	Муниципаль ный	Залялединова Г.Р.	1 место
45	Газизянов И.	5	"Районный конкурс рисунков и поделок «Дорога в космос»	Муниципаль ный	Замалиева А.М.	Участ- ник
46	Замалиева А.	6	Республиканский детский фестиваль народного творчества "Без бергэ"	Муниципаль ный	Саляхиева М.Р	Диплом II степени
47	Ахмадуллина Д.	2	"Бэхет биргэн туган жирем" X районная конференция	Муниципаль ный	Гараева Г.И.	Лауреат
48	Сабирзянов А.	3	"Туган якның күренекле шәхесләре" районный конкурс сочинений	Муниципаль ный	Гараева Г.И.	Участни к
49	Ситдинов И.	8	Республиканский Открытый турнир по национальной борьбе «Корэш»	Республикан ский	Сайфутдинов Р.Р.	3 место
50	Мустафин А.	7	Республиканская научно-практическая конференция школьников имени Г. Ибрагимова	Республикан ский	Замалиева А.М., Залялетдинова Г.Р.	Призер
51	Юсупов И.	8	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Республикан ский	Саляхиева М.Р	Участ- ник
52	Газизянов И.	5	XIII Республиканский конкурс научно– исследовательских, проектных и творческих работ учащихся " Я выбираю село"	Республикан ский	Замалиева А.М.	2 место
53	Ботуров Д.	5	XIII Республиканский конкурс научно– исследовательских, проектных и творческих работ учащихся " Я выбираю село"	Республикан ский	Замалиева А.М.	3 место
54	Ногманов Р. Валишина А. Бикбаев И.	2,4	XIII Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и	Республикан ский	Фазулзянова Г.Н.	Диплом участни- ка

			творческих работ учащихся 1- 9 классов на основе естественно – научных дисциплин «Я выбираю село»			
55	Ахметшина З.А.	7	XIII Республиканского заочного конкурса научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село» Номинация – «Агротехника почвы»	Республиканский	Саляхиева М.Р	Диплом участника
56	Ботурова Ф., Валишина А., Ногманов Р. Мухаммадиев К. Бикбаев И.	2 2 2 2 4	«Канатлы дустыма» бэйгесе.(“Салават күпере” журналы редакциясе)	Республиканский	Фазулзянова Г.Н.	Диплом участника
57	Гайнутдинова К.	2	"Персонаж ЗОЖ" конкурс рисунков	Республиканский	Гараева Г.И.	Участник
58	Замалиева А.Р.	7	Научно-практическая конференция им. М. Хусаина	Республиканская	Замалиева А.М.	2 место
59	Семья Файзрахмановых	7	Республиканский детский фестиваль народного творчества “Без бергэ” в зональном этапе	Республиканский	Саляхиева М.Р	Диплом I степени
60	Замалиева А.	6	Конкурс “Компьютерных презентаций, посвященных жизни, творчеству, сюжетам произведений Г. Тукая»	Республиканский	Замалиева А.М., Заялетдинова Г.Р.	3 место
61	Файзрахманов Азат	7	Республиканский детский фестиваль народного творчества “Без бергэ” в зональном этапе	Республиканский	Саляхиева М.Р	Диплом II степени
62	Каримова Г.	8	Открытый республиканского турнира по армрестлингу	Республиканский	Сайфутдинов Р.Р.	2 место
63	Замалетдинов Р.	3	"Республиканского конкурса «Галактика информационной безопасности»"	Республиканский	Гараева Г.И.	Участник

64	Юсупов И.Р.	8	Научно-практическая конференция «Шәжәрәләр – нәсел агачы»	межрегиональная	Замалиева А.М., Минзянова Э.Ф.	Призер
65	Замалиева А.	6	X Всероссийская научно-исследовательская конференция школьников «По следам Абдуллы Алиша»	Всероссийский	Замалиева А.М., Залялетдинова Г.Р.	2 место
66	Замалиева А.		Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей «Илһам» («Вдохновение»)	Всероссийский	Замалиева А.М.,	Финалист
67	Театральный коллектив		Экологический конкурс театральных постановок "Радужная сцена"		Гараева Г.И.	Участник
68	Каримова Г. Мазитов А.	8 8	"IV Всероссийская научно-практическая конференция имени Хати́па Юсуповича Миннегулова «Дөньяда сүзез без бар...» "	Всероссийский	Замалиева А.М., Залялетдинова Г.Р.	3 место 3 место
69	Театральный коллектив "Сәйлән"		Всероссийский конкурс видеороликов «Татар халык әкиятендә кунакта»	Всероссийский	Фазулзянова Г.Н., Гараева Г.И.	3 место
70	Мазитов А.	8	II Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературе народов России (Северо-восточная олимпиада школьников)	Всероссийский	Замалиева А.М.	Финалист
71	Замалиева А... Гарипова И., Абдуллин И.	6 6 6	Всероссийский проект "Благодарный выпускник"	Всероссийский	Замалиева А.М., Минзянова Э.Ф.	Победитель
72	Ботуров Д.	5	Онлайн-викторина "Открываем Пермский край" для 5-го класса	Всероссийский	Сафиуллина М.Ф.	Победитель
73	Замалетдинов Р.	3	Всероссийский литературный конкурс «В реликвиях душа Тукая»	Всероссийский	Гараева Г.И.	Участник
74	Мостафин Айзат	8	Олимпиада КФУ	Всероссийский	Сафиуллина М.Ф.	Участник

75	Ахмадуллина Д. Мухторов О., Валишин Р., Замалетдинов Р.	2 4	Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийск ая	Гараева Г.И.	Победи тели
76	Гайнутдинова К. Сабирзянов А.	2 4	Образовательный марафон "Навстречу знаниям"	Всероссийск ая	Гараева Г.И.	1 место 1 место
77	Ботурова Ф.. Валишина А., Ногманов Р. Бикбаев И.	2 2 2 4	Онлайн-марафон творчества "Рисуем сказочных героев Шарль Перро"	Всероссийск ий	Фазулзянова Г.Н.	Участ- ник
78	Гайнутдинова К. Валишин Р.	2 4	Образовательный марафон "Эра роботов"	Всероссийск ий	Гараева Г.И.	1 место
79	Замалетдинов Р.	4	Электронная олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийск ая	Гараева	Участ- ник
80	Каримова Г.И.	9	Научно - исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов "Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания"	Международ ный	Замалиева А.М., Минзянова Э.Ф.	1 место
81	Замалиева А.Р.	7	Научно - исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов "Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания"	Международ ный	Замалиева А.М., Минзянова Э.Ф.	3 место

Всего в конкурсах, НПК обучающиеся достигли следующих результатов: муниципального уровня - 43 призовых места, межрегиональный – 1, республиканский -9; Всероссийский – 18 мест, Международный-2.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	6	0	16
2021	3	0	3
2022	4	1	3

В 2022 году все выпускники 9 классов трудоустроены (перешли в 10 класс другой ОО – 1 и поступили в ССУЗы 3 обучающихся)

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году в МБОУ «Новокишитская ООШ» реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Новокишитская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

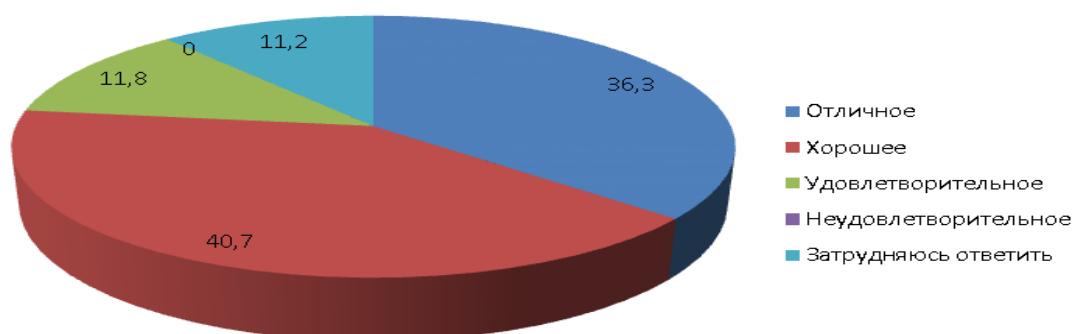
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 38 респондентов (76% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 97 и 3 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 и 6 процентов.
4. Деятельность администрации – 97 и 3 процентов.
5. Качество внеурочной деятельности 85 и 15 процентов
6. Качество преподавания учебных предметов 94 и 6 процентов
7. Преподавание большинства предметов в школе осуществляется на высоком уровне 86 на 14 процентов

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

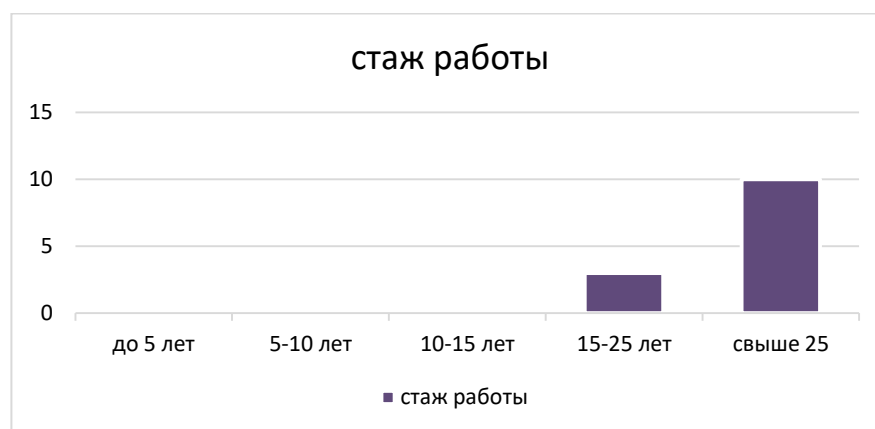
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, все имеют высшее образование.

Таблица 18. Количество педагогов по стажу работы

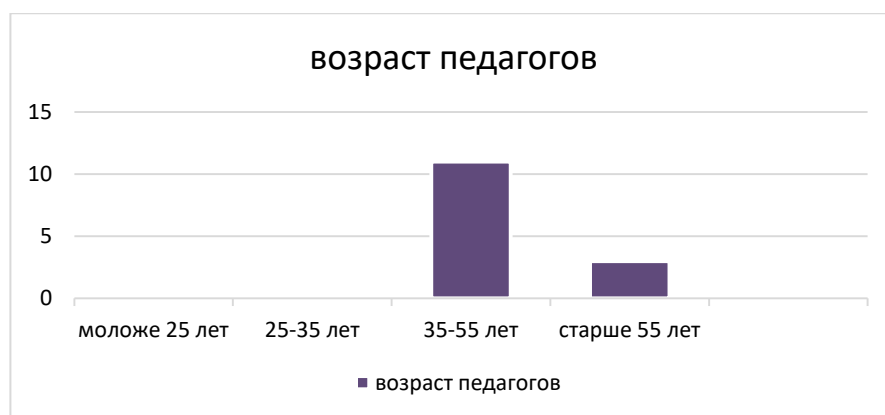
Стаж работы				
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	Свыше 25
-	-	-	3	10



Данные об учителях свидетельствуют о том, что большинство педагогов имеют стаж работы свыше 25 лет. Большой стаж педагогической деятельности свидетельствует о достаточно высоком профессиональном уровне учителей и качественно организованном образовательном процессе.

Таблица 19. Возрастной состав педагогов

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Старше 55 лет
0	0	11	2



Средний возраст педагогов составляет: 35-55 лет 85%; старше 55 лет-15%.

Аттестация педагогических работников

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. 3 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 1 подтвердил 1 квалификационную категорию, 2 педагога по упрощенной форме прошли с первой категории на высшую.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 23 % к 8 % в 2022 году, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

Таблица 20. Информация о квалификационных категориях и аттестации педагогических работников

Категории	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
	15 учителей	14 учителей	15 учителей	13 учителей
Высшая	2 (13%)	3 (21%)	3 (20%)	5 (38%)
Первая	13 (87%)	11 (79%)	12 (80%)	8 (62%)
СЗД				
Аттестация:				
Первая кв.категория		5	1	1
Высшая кв.категория		-	-	2

С целью качественной организации аттестации педагогов в школе создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников. В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2022 году прошла организованно.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Необходимо и в дальнейшем быть в постоянном поиске путей самообразования и повышения квалификации, выбирать оптимальные варианты, так как в эпоху развития научно-технического прогресса учитель должен меняться, работать над собой, а рост системы

образования зависит от педагогического роста. В дальнейшем необходимо поставить задачу увеличить количество педагогических работников, аттестующихся на высшую категорию.

Участие в профессиональных конкурсах

Важнейшим показателем работы школы, педагогического коллектива является вовлечение педагогов в профессиональные конкурсы, олимпиады различного уровня. В 2023 году велась активная работа в направлении участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Таблица 21. Участие педагогов в конкурсах

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Сафиуллина М.Ф.	Конкурс «Учитель года 2023»	Муниципальный	Победитель в номинации
2	Гараева Г.И.	Конкурс театральных постановок, посвященных Году педагога в РФ	Муниципальный	2 место,
3	Саяхиева М.Р.	«Воспитать человека»	Муниципальный	Участник
4	Мустафина Г.А.	Конкурс педагогов-организаторов	Муниципальный	Участник
5	Сайфутдинов Р.Р.	Соревнования по лыжным гонкам среди членов профсоюза учреждений образования Арского муниципального района РТ	Муниципальный	Победитель
6	Сайфутдинов Р.Р.	Соревнования по легкой атлетике среди членов профсоюза учреждений образования Арского муниципального района РТ	Муниципальный	Победитель
7	Гараева Г.И.	Республиканский фестиваль детских юношеских театров	Муниципальный	Призер
8	Фазулзянова Г.Н.	"Тукай портреты ясау" бэйгесе	Муниципальный	2 место
9	Фазулзянова Г.Н.	Республиканский конкурс "Лучший уполномоченный по охране труда - 2023"	Межрайонный	Победитель
10	Замалиева А.М.	Творческий конкурс "Милли бизэлешле китапчык"	Муниципальный	3 урын
11	Заялетдинова Г.Р.	Творческий конкурс "Милли бизэлешле китапчык"	Муниципальный	3 урын
12	Минзянова Э.Ф.	Творческий конкурс "Милли бизэлешле китапчык"	Муниципальный	3 урын
13	Габдрахманова Н.Ш.	Республиканский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Республиканский	Участник
14	Сафиуллина М.Ф.	«Авыл укытучысы-2023»	Республиканский	Участник

15	Сайфутдинов Р.Р.	Второй этап зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Республиканский	Призер
16	Гараева Г.И.	V Педагогический конкурс “Мое лучшее мероприятие”	Всероссийский	III место
17	Замалиева А.М.	Научно -исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов "Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания"	Международный	1 место
18	Залялетдинова Г.Р.	Научно -исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов "Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания"	Международный	Диплом участника
19	Минзянова Э.Ф.	Научно -исследовательская конференция проектных работ обучающихся и педагогов "Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания"	Международный	1 место

Всего в мероприятиях конкурсной направленности муниципального уровня приняло участие 8 педагогов школы (53%), на республиканском уровне 3 учителей (20%); всероссийском уровне 1 человек (7%), международном уровне – 3 (20%). В следующем году администрации школы необходимо продолжить работу по повышению мотивации педагогов (в том числе, и менее активных) на участие в методических мероприятиях разных уровней.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования обучающихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, что позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В Школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;

- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Новокишитская ООШ» составляет 78 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1758 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 193 единиц в год;
- объем учебного фонда – 908 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 40, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое обеспечение.

Таблица 22. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными даниями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	9
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Иное ИКТ оборудование: - интерактивная доска - проектор ноутбук	1 5 23
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	МФУ - 5

Наличие условий организации образовательного процесса

В школе имеются 11 кабинетов.

Имеется спортивный зал, площадью 150,4 кв.м., раздевалка и комната для хранения спортивного инвентаря.

Для проведения уроков физической культуры и проведения внеклассных мероприятий в спортзале имеются: перекладины (гимнастические, навесные), гимнастическая стенка, козёл гимнастический, конь гимнастический, гимнастические канаты, гимнастический мост, баскетбольные щиты и кольца, стойка для прыжков, сетка волейбольная, маты гимнастические, мячи, гири, штанга, лыжи. Весь спортивный инвентарь находится в хорошем состоянии.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Так же имеются: хоккейная коробка, школьный стадион (футбольное поле, площадки для волейбола, для метания и прыжков, беговая дорожка с твердым покрытием), географическая площадка, пришкольный участок.

В школе имеется мастерская для уроков технологии для мальчиков с современными станками и оборудованием.

Столовая с обеденным залом (63,0 кв.м.) позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Горячим питанием охвачены все учащиеся (100%).

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Показатели деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Новокишитская основная общеобразовательная школа»

Арского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.

№ 1324 с изменениями на 15 февраля 2017 года)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	19

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23 (66%)

– регионального уровня		9 (25,7%)
– федерального уровня		14 (40%)
– международного уровня		1 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (100%)
– с высшей		5 (38%)
– первой		8 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (20%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение	человек (процент)	13 (100%)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (97%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31,6